

## Публичный отчет

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»  
2022 год

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Структура образовательного учреждения соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу школы.

Схема взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и

практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Образовательный процесс в школе осуществляет 30 педагогов.

Количество педагогических работников	Квалификация педагогов (чел.)				Эксперты по аттестации педагогических кадров		Эксперты по ЕГЭ и ОГЭ	
					ФИО	предмет	ФИО	предмет
	30	Высшая категория – 12	Первая категория - 14	Без категории - 4	Киселева Елена Алексеевна	Начальная школа		

Общая численность учащихся на 1 сентября 2022 года – 402, что составляет 26 класс-комплектов.

Средняя наполняемость по школе - 15,46 человек в классе. В восьми классах (1В,1Г, 2В, 3В, 4В, 6Б, 10,11) наполняемость учащихся меньше нормы, в 18 классах – норма и выше.

Согласно Уставу в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» осуществляется общеобразовательная подготовка

первого уровня – 14 классов – 220 обучающихся,  
 второго уровня – 10 классов – 170 обучающихся,  
 третьего уровня – 2 класса – 12 обучающихся.

Данная структура обеспечивает освоение федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования и соответствует уставным задачам школы.

На третьем уровне в 2022 году сформирован класс с универсальным профилем обучения. Обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

В образовательном учреждении обучаются дети села Айша и близлежащих деревень: Сафоново, Урняк, Новополевское, Красницкий, Ильинское, Грузинка, Дубровка, Новочувашское, Нарат, Успенка и города Зеленодольска. 147 учащихся доставляются на занятия двумя школьными автобусами: Урняк – 12 учащихся, Ильинка – 3, Сафоново – 14, Нарат – 12, Грузинка – 1, Новополевское – 12, Красницкий - 3, Новочувашское – 20, Дубровка – 8, Успенка – 21, ост. Кирпичный (п. Молодежный) – 42, всего - 148.

### **Социальный статус обучающихся.**

На 1 сентября 2022 года в образовательном учреждении обучается 5 опекаемых учащихся из 5 семей.

-из многодетных семей всего 83 учащихся: в том числе 7 (5-11 классы) учащихся из семей, где четверо и более детей, они имеют бесплатное питание;  
 -54 детей из малообеспеченных семей,  
 -142 учащихся находятся на внутришкольном учете,  
 2 учащихся – на учете в КДН,  
 состоящих на межведомственном учете нет.

## **Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»**

в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 ноября 2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022г. №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.02.2022 №165-р о проведении учебных сборов по основам военной службы, от 02.03.2022 №425-р о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Татарстан в 2022 году, от 24.03.2022 №575-р о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в Республике Татарстан в 2022 году,

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.04.2022 №под-772/2 «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»,

### Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 20 учащихся 9-х классов из 20 (100%). В результате все 20 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 11 баллов. Минимум (11 баллов) получил 1 человек (5%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%), 19 баллов – 2(10%) учащихся.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велись аудиозаписи ответов участников устного собеседования и поточная. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Результаты собеседования выявили круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относятся речевые и грамматические ошибки как в 1-2 частях, так и в 3-4.

Особое внимание обратить на развитие устной речи у учащихся, так как речь некоторых участников отличается бедностью и/или неточностью словаря.

#### Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

ФИО Участника	1-ИЧ	2-ТЧ	3-П1	4-П2	5-П3	6-П4	7-Г	8-О	9-Р	10-Иск	11-М1	12-М2	13-М3	14-Д1	15-Д2	16-Г	17-О	18-Р	19-РО	Общ. балл	Зачёт
Агеева Елена Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	зачёт
Алашеевская Екатерина Александровна	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	зачёт
Бибульница Амир Семирович	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	зачёт
Горталов Родион Вячеславович	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	зачёт
Губайдулин Салават Ринатович	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	зачёт
Губайдулина Самира Ринатовна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	зачёт
Гурьянов Адель Марселевич	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	зачёт
Гурьянов Алмаз Марселевич	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10	зачёт
Егорова Кристина Валентиновна	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	зачёт
Ермохина Карина Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	зачёт
Кошечева Снежанна Евгеньевна	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	зачёт
Кузнецова Диана Константиновна	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	зачёт
Лавров Сергей Алексеевич	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	зачёт
Маслёнкова Карина Борисовна	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12	зачёт
Мифтахов Ринат Маратович	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	зачёт
Нурмухаметов Артём Евгеньевич	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	зачёт
Очилова Дарина Нумоновна	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	зачёт
Пичужкина Дарья Сергеевна	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	зачёт
Салыхов Самир Русланович	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	зачёт
Фомин Илья Сергеевич	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	зачёт

Результаты проведения государственной итоговой аттестации.

01 - Русский язык 2022.06.07

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
2	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
3	Очилова	Дарина	Нумоновна	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
4	Нурмухаметов	Артём	Евгеньевич	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
5	Мифтахов	Ринат	Маратович	-++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	29	4
6	Маслёнкова	Карина	Борисовна	+++++--	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	22	3
7	Лавров	Сергей	Алексеевич	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	25	3
8	Кузнецова	Диана	Константиновна	+++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	25	4
9	Коцеева	Снежанна	Евгеньевна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	30	4
10	Ермохина	Карина	Александровна	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2)	27	4
11	Егорова	Кристина	Валентиновна	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	25	3
12	Гурьянов	Алмаз	Марселевич	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	25	3
13	Гурьянов	Адель	Марселевич	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	27	4
14	Губайдулина	Самира	Ринатовна	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	29	5
15	Губайдулин	Салават	Ринатович	+++++--	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	28	4
16	Горталов	Родион	Вячеславович	+++----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	27	3
17	Бибульица	Амир	Семирович	+++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	4
18	Алашеевская	Екатерина	Александровна	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	25	4
19	Салыхов	Самир	Русланович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
20	Фомин	Илья	Сергеевич	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	27	3
Средние						27	4,00

02 - Математика 2022.05.23

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++++++-----+++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
2	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	+++++++-----+++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
3	Очилова	Дарина	Нумоновна	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	7	2
4	Нурмухаметов	Артём	Евгеньевич	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
5	Мифтахов	Ринат	Маратович	-+++++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
6	Маслёнкова	Карина	Борисовна	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
7	Лавров	Сергей	Алексеевич	++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	4	2
8	Кузнецова	Диана	Константиновна	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
9	Коцеева	Снежанна	Евгеньевна	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
10	Ермохина	Карина	Александровна	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
11	Егорова	Кристина	Валентиновна	+++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
12	Гурьянов	Алмаз	Марселевич	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
13	Гурьянов	Адель	Марселевич	+++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
14	Губайдулина	Самира	Ринатовна	-+++++++-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
15	Губайдулин	Салават	Ринатович	+++++++-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	20	4
16	Горталов	Родион	Вячеславович	+++++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
17	Бибульица	Амир	Семирович	+++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
18	Алашеевская	Екатерина	Александровна	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
19	Салыхов	Самир	Русланович	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
20	Фомин	Илья	Сергеевич	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4

№	Фамилия	Имя	Отчество	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл письмен. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	Бибульица	Амир	Семирович	---+3-+++++6-----+-----+-----	2 (3) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	0 (2) 1 (6) 2 (3) 2 (2) 1 (2)	32	6	#	3
2	Губайдулин	Салават	Ринатович	----+4+++--6+++++-----+-----+-----	2 (3) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	0 (2) 4 (6) 1 (3) 2 (2) 1 (2)	37	8	#	3
3	Маслѣнкова	Карина	Борисовна	----+1-----+5++++-----+-----+-----	0 (3) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	1 (2) 0 (6) 1 (3) 2 (2) 2 (2)	20	6	#	2

## 12 - Обществознание 2022.05.27

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Горталов	Родион	Вячеславович	+++++++2++++	1 (2) 0 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	30	4
2	Гурьянов	Адель	Марселевич	+++++++2++++	1 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	25	4
3	Гурьянов	Алмаз	Марселевич	+++++++2++++	1 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	26	4
4	Егорова	Кристина	Валентиновна	---+-----+2++++	1 (2) 0 (3) 1 (2) 1 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	20	3
5	Ермохина	Карина	Александровна	---+-----+2++++	1 (2) 0 (3) 1 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
6	Кузнецова	Диана	Константиновна	+++++++2++++	1 (2) 0 (3) 1 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	19	3
7	Лавров	Сергей	Алексеевич	+-----+2+---	0 (2) 0 (3) 1 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	10	2
8	Маслѣнкова	Карина	Борисовна	+++++++2+---	0 (2) 1 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	21	3
9	Очилова	Дарина	Нумоновна	+++++++2+---	0 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
10	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	+++++++2++++	0 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2)	29	4
11	Салыхов	Самир	Русланович	+++++++2++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 1 (2)	29	4
12	Фомин	Илья	Сергеевич	+++++---+2++++	2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (2)	22	3

## 07 - История 2022.06.01

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Салыхов	Самир	Русланович	2-+1+-2++++-1-+++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (3)	19	3
Средние						19	3

## 05 - Информатика 2022.06.15

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
2	Бибульица	Амир	Семирович	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	7	3
3	Горталов	Родион	Вячеславович	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
4	Губайдулин	Салават	Ринатович	+++++-----	1 (2) 2 (3) 2 (2)	17	5
5	Губайдулина	Самира	Ринатовна	+++++-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
6	Гурьянов	Адель	Марселевич	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
7	Гурьянов	Алмаз	Марселевич	+++++-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
8	Егорова	Кристина	Валентиновна	---+-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	7	3
9	Кузнецова	Диана	Константиновна	+++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	9	3
10	Лавров	Сергей	Алексеевич	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
11	Мифтахов	Ринат	Маратович	+++++-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	12	4
12	Нурмухаметов	Артѣм	Евгеньевич	+++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
13	Очилова	Дарина	Нумоновна	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
14	Фомин	Илья	Сергеевич	+++++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	10	3
Средние						10	3

## 03 - Физика 2022.06.01

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Алашеевская	Екатерина	Александровна	2+-0+---++-1121-222	3 (3) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	###	4,00
2	Салыхов	Самир	Русланович	2-+1+-2++++-1-+++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (3)	19	3
3	Ермохина	Карина	Александровна	2++2+-++++1212+101	0 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	###	3,00
Средние							3,33

## 06 - Биология 2022.06.01

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++++2222003	1 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	31	4
2	Губайдулина	Самира	Ринатовна	++-+---+2120201	0 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 2 (3)	27	4
3	Кошесева	Снежанна	Евгеньевна	-+++++2211200	0 (2) 0 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (3)	29	4
4	Мифтахов	Ринат	Маратович	++-+---+2002221	2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (3)	24	3
5	Нурмухаметов	Артём	Евгеньевич	-++++-2022203	0 (2) 0 (2) 0 (3) 3 (3) 1 (3)	25	4
6	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	+++++2122223	1 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 0 (3)	36	5
7	Алашеевская	Екатерина	Александровна	++++-+---2122203	2 (2) 2 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (3)	34	4
Средние						29	4

## 04 - Химия 2022.06.15

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	Кошесева	Снежанна	Евгеньевна	---0+---00-0---0--	0 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (4)	0 (2)	1	2

В резервное время пересдали экзамены по английскому языку, химии, математике, обществознанию. Отрицательным результатом государственной итоговой аттестации по основному общему образованию является факт повторного обучения учащейся в 9 классе (Маслénкова Карина)

### Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2021-2022гг.

16 - Республика Татарстан

20 - Сочинение 2021.12.01

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	302005	11	0029	Ганин	Дмитрий	Александрович	309	++	+++++	Зачёт
2	302005	11	0029	Ганин	Максим	Александрович	505	++	+++++	Зачёт
3	302005	11	0029	Иванова	Александра	Павловна	213	++	+++++	Зачёт
4	302005	11	0029	Идиятуллин	Амин	Азатович	309	++	+++++	Зачёт
5	302005	11	0029	Идиятуллин	Шафхат	Варисович	407	++	+++++	Зачёт

**Результаты ЕГЭ**

Приложение к дорожной карте по повышению качества  
по предметам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет математика профильная

22 - Математика базовая 2022.06.03

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс
Идиятуллин	Амин	Азатович	+++++-----		18	5		
Идиятуллин	Шафхат	Варисович	+++++-----		17	5		

Предмет русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Ганин Дмитрий Александрович	4	4	56
2	Ганин Максим Александрович	4	4	51
3	Иванова Александра Павловна	5	5	78
4	Идиятуллин Амин Азатович	4	4	80
5	Идиятуллин Шафхат Варисович	4	4	60

Предмет история

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Идиятуллин Шафхат Варисович	4	4	63

Предмет обществознание

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Иванова Александра Павловна	5	4	66
2	Идиятуллин Шафхат Варисович	4	4	58

#### Предмет биология

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Иванова Александра Павловна	5	5	55
2	Идиятуллин Амин Азатович	4	4	59

#### Предмет физика

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Ганин Дмитрий Александрович	4	4	54
2	Ганин Максим Александрович	4	4	45

С учащимися была проведена большая работа: ежедневные спланированные дополнительные занятия по русскому языку и математике (4 четверть, июнь – дистанционно), постоянная связь с родителями, помощь одноклассников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли в основные сроки.

Результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с 2014, 2015 и 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годами представлены в таблице.

#### Средние баллы по предметам ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	66,6	58,1	72,1	66	81,57	71,43	74,3	75	65
Математика профильная	39,5	39,3	48,1	60	55	62	64	52,14	
Математика		3,38	4,7	4,4	4,42	4,6			5

базовая									
Физика	37,3	46,5	51,3	55		55	47		49,5
Биология	55,25	60	57	49	69	48	55	54	57
Обществознание	45,11	45,33	57,2	48	39	70,67	61,4	74	62
История		72	37			61	83	60	63
Химия				72	80	58	68	51,20	
Английский язык				63			63,5		
Информатика					70		84	55	
Литература								80,5	

Вывод: цель работы школы в данном направлении была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне.

Цели и задачи на 2023 год

Цель работы школы в 2023 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023 учебный год:

совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Сведения о выпускниках, получивших в 2022 году  
аттестат о среднем общем образовании  
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

№	Ф.И.О. (полностью)	Образовательное учреждение
1.	Ганин Дмитрий Александрович	Казанский государственный аграрный университет, наземные транспортно-технологические средства
2.	Ганин Максим Александрович	Казанский национальный исследовательский технологический университет, горное дело
3.	Иванова Александра Павловна	Марийский государственный университет, психолого-педагогический факультет
4.	Идиятуллин Амин Азатович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", Спортивный менеджмент
5.	Идиятуллин Шафхат Варисович	КФУ, судебное-прокурорское дело

**Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов 2022 года  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**

Принято в 10 класс	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №18 имени М.В.Ломоносова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Зеленодольский механический колледж"	7
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Зеленодольское медицинское училище"	1
Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	2
Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - ФСПО	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский энергетический колледж"	2
ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский педагогический колледж"	1
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Апастовский аграрный колледж"	1
Казанский технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по воспитательной

работе активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

### Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2023 году

На 11 января 2023 года в школе два девярых класса: 9А класс – 17 учащихся, 9Б класс – 16 учащихся, один одиннадцатый класс – 8 учащихся.

Учащиеся и девярых классов, и одиннадцатого выполнили пробные работы по предметам русский язык, математика, биология, физика, информатика, обществознание, литература, химия в формате ОГЭ, ЕГЭ.

По результатам выполнения работ провели расширенные родительские собрания 9, 11 классов (учащиеся, родители, педагоги). Каждый педагог проанализировал проведенную работу.

Методическая работа:

- анализ качества преподавания учебных предметов в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»;
- проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросу совершенствования преподавания учебных предметов и подготовки к ГИА в 2023 году;
- формирование «групп риска» обучающихся для индивидуальной работы, в том числе по устранению пробелов в знаниях;
- ежемесячные совещания с педагогами школы по подготовке к ГИА 2023 года;
- участие педагогов в курсах повышения квалификации для учителей-предметников с целью работы в составе предметных комиссий РТ;
- повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе МО, в конкурсах и проектах;
- участие педагогов в вебинарах, круглых столах, мастер-классах, семинарах различного уровня по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- проведение пробных тестирований в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ по предметам: математика, русский язык, предметы по выбору;
- участие в региональных исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся 2 - 8 и 10 классов;
- проведение предметных недель физико-математического и гуманитарного циклов;
- организация в школе системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний;
- организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

### Итоги обученности учащихся Айшинской СОШ ЗМР РТ

Годы	Кол-во уч-ся	на "5"		на "4" и "5"		Кач-во обучения		Успеваемость	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
		<b>2021-2022</b>	<b>317+63</b>	<b>20</b>	<b>6,30</b>	<b>130</b>	<b>41,00</b>	<b>150</b>	<b>47,31</b>
<b>2020-2021</b>	<b>312+57</b>	<b>14</b>	<b>3,79</b>	<b>125</b>	<b>33,88</b>	<b>139</b>	<b>44,5</b>	<b>369</b>	<b>100</b>

2019-2020	286+48	20	7,00	136	47,55	156	54,55	286	100
2018-2019	267+50	13	4,87	127	47,57	140	52,43	263	98,5
2017-2018	248+28	20	8,1	127	51,2	147	53,27	248	100
2016-2017	248	19	7,7	105	42,3	124	50	247	99,6
2015-2016	254	26	10	107	42	133	52	254	100
2014-2015	256	16	6%	107	42%	123	48%	253	99%
2013-2014	261	16	7%	114	43%	130	50%	261	100%
2012-2013	264	14	5,3	115	43,56	129	48,86	264	100
2011-2012	282	10	4	124	44	134	47,52	282	100
2010-2011	282	10	4	110	39	120	43	282	100

### Успеваемость и качество по предметам

Название предмета	Качество (%) (2016-2017)	Качество (%) (2017-2018)	Качество (%) (2018-2019)	Качество (%) (2019-2020)	Качество (%) (2020-2021)	Качество (%) (2021-2022)
Русский язык	63,31	69,76	64,79	<b>65,38</b>	<b>55,45</b>	<b>60</b>
Литература	81,99	85,52	87,18	<b>87,97</b>	<b>75,69</b>	<b>81,71</b>
Родной язык	72,58	89,33	94	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
Родная литература	80,75	92	92	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,36</b>
Английский язык	66,94	75	70,41	<b>79,37</b>	<b>67,95</b>	<b>69,06</b>
Математика	62,1	71,18	68,87		<b>66,52</b>	<b>63,39</b>
Информатика	81,82	89,66	89,52	<b>92,63</b>	<b>79,41</b>	<b>79,37</b>
История	67,7	68,97	72,44	<b>79,05</b>	<b>64,92</b>	<b>60,45</b>
Обществознание	76,4	82,07	82,69	<b>85,44</b>	<b>81,34</b>	<b>76,87</b>
География	65,84	76,55	79,49	<b>79,11</b>	<b>73,48</b>	<b>78,05</b>
Физика	67,31	70,21	67,62	<b>78,95</b>	<b>52,94</b>	<b>59,38</b>
Химия	66,67	70,67	71,83	<b>77,33</b>	<b>69,57</b>	<b>93,75</b>
Биология	74,53	75,86	83,97	<b>89,87</b>	<b>70,72</b>	<b>75,00</b>
Экономика и право	100	85,72				
Искусство	100	100	100			
Искусство (ИЗО)	98,25	95,3	95,4	<b>90,52</b>	<b>83,95</b>	<b>87,11</b>
Искусство (Музыка)	96,02	100	100	<b>95,47</b>	<b>85,5</b>	<b>85,02</b>
Окружающий мир	80,46	86,47	84,68	<b>76,56</b>	<b>76,34</b>	<b>70,51</b>
Технология	93,93	100	99,15	<b>100</b>	<b>91,53</b>	<b>92,71</b>
ОБЖ	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Физическая культура	96,37	99,6	99,63	<b>96,15</b>	<b>91,65</b>	<b>95,63</b>
Немецкий язык			90,48	<b>100</b>	<b>92,86</b>	<b>95,31</b>
Алгебра			60	<b>66,67</b>	<b>50,56</b>	<b>58,33</b>
Астрономия			100	<b>100</b>		<b>100</b>
Геометрия			52,73	<b>59,72</b>	<b>50,56</b>	<b>63,54</b>

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие

2022/2023 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

**Одной из процедур оценки качества образования является выполнение всероссийских проверочных работ.** В 2022 году работы проводили с 19.09.2022 по 24.10.2022 по программам предыдущего года обучения. Учащимися были выполнены следующие работы:

4 классы – окружающий мир, математика, русский язык,

5 классы – биология, история, математика, русский язык,

6 классы – история, биология, математика, русский язык, обществознание,

7 классы – английский, биология, география, история, математика, обществознание, русский язык, физика,

8 класс – биология, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия

Результаты выполнения учащимися диагностических работ, достижение планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами были проанализированы на заседаниях методических объединений, педагогическом совете. По решению педагогов в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия, направленные на развитие математического и языкового аспекта логического мышления учащихся. В уроки математики включены задания по работе с геометрическим материалом, задания на составление и чтение диаграмм. На уроках русского языка отрабатываются умения видеть и анализировать орфограммы, делать звуко-буквенный анализ слов. Ведется работа по развитию речи учащихся: умению составлять тексты различного объема. Основное внимание на всех уроках уделяется развитию умения работать с информацией, совершенствованию функциональной грамотности.

Выполнение рекомендаций по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в школе в 2022 году.

В школе проводились оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышал 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем году;

не проводились оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

не проводились для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

## 1. Методическая работа.

В современном обществе, которое находится в процессе реформирования сфер жизнедеятельности, идет процесс повышения требований к личным качествам человека и профессиональным. Достижение данной цели в основном зависит от способности педагога реализовать свой внутренний потенциал в деятельности. Методическая работа как раз и выступает видом этой деятельности, в ней заключаются различные функции, такие как мотивационно-стимулирующая, творческая, организационно-поддерживающая.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и ставил перед собой следующие задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)

В школе функционирует 5 цикловых и предметных методических объединений: учителей гуманитарного цикла - руководитель Газизова Г.М, учитель высшей квалификационной категории; учителей родного языка и литературы – Бачкова Э.В., учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, учителей естественно-математического цикла – Шамсутдинова Е.А. учитель первой квалификационной категории; учителей начальных классов – Хмельницкая Н.Е. учитель высшей квалификационной категории; учителей физической культуры, технологии, искусства и ОБЖ – Якупова Г.Т. учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Работа методического совета школы проводилась в рабочем режиме.

### Инновационная / экспериментальная деятельность

Название инновационного/экспериментального проекта	Уровень реализации проекта (школьный, муниципальный, республиканский, российский, международный )	Задачи	Проведенные мероприятия	Результаты
Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы	школьный	Разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание	Работа педагогов с учащимися в течении учебного года; проведение школьных научно-практических конференций по представлению проектов, результативное	достижение позитивной динамики образовательных результатов; выстраивание индивидуальных траекторий обучения учащихся;

		<p>целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности. Выявление инновационного потенциала педагогов школы, степени готовности, способности к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>участие в республиканских научно-практических конференциях</p>	<p>расширение коммуникативных связей и возможностей; приобретение учащимися функционального навыка исследования и создания проектов; обеспечение активной учебной работы школьников через формирование ключевых компетенций; развитие творческих способностей учащихся; развитие навыков и получение результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся по основным предметам и во внеклассной деятельности;</p>
--	--	---	---	---

**Система работы по обобщению и распространению опыта работы учителей**

Уровень распространения опыта/ предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
муниципальный	Научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича	24 февраля 2022 года	Учительские династии. Династия Халиковых. Шакирова Камилла, 8 класс, научный руководитель Мусина Г.Ш. Серая цапля. Мухаметшина Элина, 2 класс, МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ», научный руководитель Киселева Е.А. Потребительская корзина. Аширова Анжелика, 7 класс», научный руководитель Шамсутдинова Е.А.
муниципальный	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя	13 мая 2022 года	Новикова Елена Валериановна, учитель физики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Кораблев Сергей Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Авазова Альбина Шамильевна, учитель музыки МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Мусина Гульназ Шарифовна, учитель родного (татарского) языка МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Гайнуллина Диляра Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Шамсутдинова Елена Александровна, учитель математики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Первякова Ирина Витальевна, учитель информатики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Газизова Гульнара Миннахметовна, учитель английского языка МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Тухватуллина Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Новикова Елена Валериановна, учитель физики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Барышникова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Хаметзянова Гулина Ильдаровна, учитель родного (татарского) языка МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

### Планируемые на 2023 год семинары

Уровень	Тема /проблема	Дата проведения	Категория приглашенных педагогов	Ответственные
муниципальный	Научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича	8 февраль 2023	Учителя по предметам	Никешина М.П.
муниципальный	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного	март 2023	Учителя по предметам	Никешина М.П. Ахметшина И.Н.

	подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся			
--	---	--	--	--

Формой повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации на дистанционной и очной основе.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли: Бачкова Эльвира Васильевна, Хаметзянова Гулина Ильдаровна, Акшова Гульсусия Саетгереевна, Бакирова Гузель Камилевна, Барышникова Елена Юрьевна, Газизова Гульнара Миннахметовна, Жукова Регина Ринатовна, Зиатдинова Гульнур Раисовна, Кораблев Сергей Александрович, Мингазова Гульшат Искандаровна, Моряшова Светлана Васильевна, Мусина Гульназ Шарифовна, Николаева Ирина Викентьевна, Тухватуллина Светлана Ивановна, Хмельницкая Наталья Евгеньевна.

Курсы повышения квалификации «Современный учитель» прошли Кораблев С.А., Первякова И.В., Кидярова Д.А., Кузнецова М.А., Тухватуллина С.И. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Сферум, Учи.ру, Сберкласс, Цифровая экономика Российской Федерации, Открытая школа 2035.

Результативность участия учащихся в олимпиадах.

По итогам стали призерами муниципальных олимпиад:

По итогам стали призерами муниципальных олимпиад:

2009-2010 учебный год – 8 учащихся (3%),  
 2010-2011 учебный год – 12 учащихся (3,9%),  
 2011-2012 учебный год - 10 учеников школы (3,3%),  
 2012-2013 учебный год – 4 ученика (1,3%),  
 2013-2014 учебный год – 6 учеников (2%),  
 2014-2015 учебный год – 2 ученика (0,8%),  
 2015-2016 учебный год – 4 ученика (1,4%),  
 2016-2017 учебный год - 6 учащихся (2%),  
 2017-2018 учебный год – 9 учащихся (3,3%),  
 2018-2019 учебный год – 10 учащихся (3,3%).  
 2019-2020 учебный год – 15 учащихся (4,5%)  
 2020-2021 учебный год – 12 учащихся (3,3%)  
 2021-2022 учебный год - 12 учащихся (3,3%)

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Ф.И.О. преподавателя	статус
---	-----------------	-------	----------------------	--------

1	Гараев Адель	7	Замалтдинова Сания Халимовна	призер по биологии
2	Ванчина Есения	11	Замалтдинова Сания Халимовна	призер по биологии
3	Кисляков Марсель	9	Кораблев Сергей Александрович	призер по истории
4	Кисляков Марсель	9	Кораблев Сергей Александрович	призер по обществознанию
5	Шакирова Камила	7	Бачкова Эльвира Васильевна	призер по родному языку(татарскому)
6	Маннапова Самира	5	Бачкова Эльвира Васильевна	призер по родному языку(татарскому)
7	Губайдуллин Салават	8	Первякова Ирина Витальевна	призер по математике
8	Александров Артур	4	Семина Татьяна Сергеевна	победитель по ОБЖ
9	Гилязутдинов Радель	9	Кузьмин Александр Геннадиевич	призер по физической культуре
10	Губайдуллин Арслан	6	Газизова Гульнара Миннахметовна	призер по английскому языку
11	Деляева Наталья	11	Зиатдинова Гудьнур Раисовна	призер по родному языку(татарскому)
12	Губайдуллин Салават	8	Кидярова Дарья Алексеевна	грамота за хорошие результаты

Концепция «олимпиадного» движения в школе предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы.

При этом работа учителей направлена на решение следующих задач:

Развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.

Повышение уровня и качества образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики.

С 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» обучаются первые и пятые классы. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (за исключением девятых классов) на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов.

## 2. Национальное обучение и воспитание.

В школе родной (татарский) язык преподается русским и татарским детям с 1 по 11 класс.

В татарских группах обучаются по «Программам по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения» для учащихся татар (1 - 11 классы, Казань, «Татарское книжное издательство», 2011 год). Авторы-составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, В.А. Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н. Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. С русскоязычными учащимися работаем на основании «Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения» для русскоязычных учащихся (1 -11 классы, Казань, «Татарское книжное издательство», 2011 год). Авторы: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева.

Ученики полностью обеспечены учебниками татарского языка и литературы.

Учителя родного (татарского) языка и литературы работают над методическими темами:

- 1) Применение инновационных технологий в воспитании национального самосознания на уроках и внеклассных мероприятиях.
- 2) Развитие устной и письменной речи учащихся.

Учителя выписывают журналы «Мәгариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Ялкын», «Сабантуй» а также газеты «ЯшелҮзән», «Көмеш кыңгырау».

Педагогами школы используются методические технологии:

- проблемного обучения;
- коммуникативной технологии;
- развивающего обучения.

В школе ведется постоянная работа с одаренными детьми, которая привела к следующим результатам за 2022 год.

№	Ф.И.О.	Класс	Олимпиада Конференция Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1.	Маннапова Самира	7	Олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	Победитель	Бачкова Э.В.
2.	Маннапова Самира	7	Этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальный	Призер	Бачкова Э.В.
3.	Зубрина Екатерина	9	Этап олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальный	Призер	Зиатдинова Г.Р.
4.	Шакирова Камила	9	Этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальный	Призер	Бачкова Э.В.
5.	Сабинова Илюза	11	VI научно –	Международный	Сертификат	Бачкова Э.В.

			практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»			
6.	Нурахметова Есения	9	VI научно – практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	Международный	Сертификат	Зиатдинова Г.Р.
7.	Хаметзянов Ильназ	5	Конкурс “Солдат альбомы”	Международный	Участник	Хаметзянова Г.И.
8.	Галиуллина Ралина	9	Конкурс «Век Татарстана - 4»	Федеральный	Участник	Мингазова Г.И.
9.	Хаметзянов Ильназ	5	Конкурс “Халык эзләрәннән”	Всероссийский	Сертификат	Хаметзянова Г.И.
10.	Хаметзянов Ильназ	5	Научно-практическая конференция имени Р.Фахретдина	Межрегиональный	II место	Хаметзянова Г.И.
11.	Забихуллин Ильфат	6	VI Шамовских чтений	Межрегиональный	II место	Бачкова Э.В.
13.	Шакирова Камила	9	Научно-практическая конференция «Я выбираю село»	Республиканский	I место	Бачкова Э.В.
14.	Гилязов Реналь	5	V научно-практическая конференция школьников имени Ахмета Рашита	Республиканский	II место	Бачкова Э.В.
15.	Забихуллин Ильфат	6	Научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина	Республиканский	III место	Бачкова Э.В.
16.	Мингазова Диляра	11	Республиканский конкурс видеороликов «Туган як»/	Республиканский		Мингазова Г.И

			«Родной край»			
17.	Гилязов Реналь	5	Конкурс чтецов «Татар сүзе»	Республиканский	Благодарственное письмо	Бачкова Э.В.
18.	Якупова Язиля	7	IV открытый фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	I место	Бачкова Э.В.
19.	Гилязов Реналь	5	VI конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият»/ «Вдохновение»	Республиканский	II место	Бачкова Э.В.
20.	Гилязов Реналь	5	II конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Республиканский	II место	Бачкова Э.В.
21.	Якупова Язиля	5	Фестиваль национальных культур «Мир без границ»	Муниципальный	Победитель	Бачкова Э.В.
22.	Сабирова Илюза	11	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Победитель	Бачкова Э.В.
23.	Якупова Язиля	7	Конкурс чтецов «Сэләтле мозаика»	Муниципальный	I место	Бачкова Э.В.
24.	Якупова Язиля	7	«Бабушкин сундук»/ «Әбием сандыгы»	Муниципальный	II место	Бачкова Э.В.
25.	Якупова Язиля	7	Этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	Муниципальный	II место	Бачкова Э.В.
26.	Хаметзянов Ильназ	5	«Героям Афганистана посвящается»	Муниципальный	III место	Хаметзянова ГИ.
27.	Мингазова Диляра	11	XI конкурс чтецов	Муниципальный	III место	Мингазова Г.И.

			имени Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»/ «Люби жизнь, народ и мир его»			
28.	Сайфетдинова Аделина	8	Конкурс рисунков «Газизләрдән газиз Тукай»/«Такой родной Тукай»	Муниципальный	III место	Бачкова Э.В.

Национальное воспитание – одна из приоритетных задач нашей школы. В этой связи многое делается для того, чтобы ребята всех национальностей чувствовали себя в школе комфортно. Проведена объёмная, разнонаправленная работа по национальному воспитанию.

В марте в нашей школе прошел дистанционный муниципальный тур XI Международного конкурса чтецов имени Габдуллы Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»/«Люби жизнь, народ и мир его», где принимали участие более семидесяти учеников из разных школ города и района. Ученица 9Б класса нашей школы Мингазова Диляра занял III место (учитель Мингазова Г.И.) Районной газеты «Яшел Үзән» вышла публикация о мероприятии «Әйшә мәктәбендә шигърият бәйгесе».

В апреле провели для учащихся 8-11 классов образовательную акцию «Родная речь – Отечества основа» (диктант на татарском языке), в рамках Года родных языков и народного единства, совместно с УВО «Университет Управления «ТИСБИ», в целях повышения интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским языком. Все участники получили сертификаты.

26 сентября по всему миру прошла образовательная акция по проверке грамотности на татарском языке “Татарча диктант!” Все учителя родного языка и литературы приняли участие и получили сертификаты.

В ноябре учитель Мусина Г.Ш. провела праздник «Сәмбелә бәйрәме» с русскоязычными детьми. Праздник прошёл в доброжелательной атмосфере. Думаю, что все участники праздника получили заряд энергии и оптимизма.

В ноябре учителя родного (татарского) языка и литературы принимали участие Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», все получили сертификаты.

В декабре под руководством Бачковой Э.В. был проведен новогодний праздник «Яңа ел тамашасы». Стараниями Эльвиры Васильевны Бачковой новогоднее представление оставило яркий след в сердцах ребят.

Мы стремимся к созданию таких условий для реализации лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании, который обеспечивает саморазвитие, самоопределение, формирование высокого интеллекта учащихся и стремление их к познанию.

Родители учащихся знакомятся со сведениями о школе, они размещены на сайте учреждения, информационном стенде. Публичное обнародование своих результатов деятельности позволяет привлечь контингент родителей, которым наши идеи кажутся очень близкими.

В основе педагогической поддержки семьи лежит союз педагогов и родителей по повышению воспитательного потенциала семьи. Родителей видим настоящими партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой, экспертами и участниками коллективно-творческих дел, спонсорами.

В связи с этим, одной из главных задач, поставленных коллективом школы, является: развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.

### 3. Организация воспитательной работы в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ « Айшинская СОШ ЗМР РТ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль Профорентация

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Безопасность и профилактика».

#### Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В рамках работы данного модуля были проведены следующие мероприятия: 1 сентября проведен Урок Знаний, 11 сентября в целях популяризации здорового образа жизни был проведен Всероссийский урок по информированию учащихся о традициях и правилах здорового образа жизни. С 10.09.п 12.09 школа присоединилась к образовательной акции «Татарча диктант», Всероссийский урок МЧС, 04.10.-Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный уроки «Жизнь и судьба К. Васильева», «Деревенские посиделки», библиотечные уроки совместно с сельской библиотекой посвященные творчеству С. Михалкова, В. Катаева, Я. Корчака, И.А. Гончарова - Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Урока добра, профорориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Проведены предметные недели:

Октябрь – неделя естественно-математического цикла.

Декабрь – неделя гуманитарного цикла

Февраль – неделя эстетического цикла, физической культуры, технологии

Март – неделя начальной школы

Апрель- неделя национального образования и воспитания

Педагогами школы организованы и проведены научно –практические конференции муниципального уровня: «Лес –наше богатство», НПК им. У.Ф. Хасанова»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе». Учащиеся 6,8 классов, кл рук. Денисова С.В., Хасанова М.Р., Мингазова Г.И. посетили выставку «Россия –моя история»

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В рамках интеллектуального развития учащихся учащиеся 10 класса , педагог С.В. Моряшова приняли участие в открытом мероприятии «Жизнь и деятельность Арбузова А.Е., где ребята говорили о достижениях в области химии. 19.10. учащиеся 6 классов по руководством учителя математики Шамсутдиновой Е.А. приняли участие в конкурсе «Математические бои», а 22.12 учащиеся 5 классов под руководством педагога Кидяровой Д.А. приняли участие в конкурсе «Литературные бои». 25.02. в школе был проведен цикл мероприятий, посвященных родному языку.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с обучающимися класса.
- работа с учителями предметниками в классе
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

В школе 23 классных коллектива и 22 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, составленный на основе анализа воспитательной работы с классом в предыдущего года. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению **к здоровому образу жизни** такие как: «Полезные и вредные привычки» «Береги глаза смолоду» кл. рук. 1 классов Хмельницкая Н.Е., Якупова Г.Т., Бакирова Г.К. «Всемирный день безопасности в сети интернет», «Мы –против» ( о вреде алкоголя и табака), кл рук. 2 классов Киселева Е.А., Николаева И.В., Гайнуллина Д.Р. Жукова Р.Р., «Азбука здоровья», «О чем говорят дорожные знаки?», кл. рук. 3 классов Тухватуллина С.И., Барышникова Е.Ю., Мусина Г.Ш., «Здоровое питание», «Как предостеречь себя от вредных привычек?» кл. рук. Шанская Н.И. Акшова Г.С., « Что такое СПИД?», «Как бороться со стрессом». Кл. рук.11 класса Хаметзянова Г.И., «Режим дня школьника», «Безопасные игры», кл рук 5 классов Замалтдинова С.Х., Новикова Е.В., «Правила личной безопасности», «Жизнь прекраснее без вредных привычек», «Антитеррористическая безопасность» кл. рук 6-7 классов Денисова С.В., Кузнецова М.А. Кидярова Д.А., Шамсутдинова Е.А., «Профилактика вирусных заболеваний», «Правила поведения на водных объектах», кл. рук. 8-10 классов Хасанова М.Р., Мингазова Г.И., Первякова И.В., Газизова Г.М. **экологическому воспитанию:** 1-4 классы- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», « День Земли», «День птиц», «Международный день леса», 5-7 классы- «Город на Волге», «Экологические проблемы современности», «Чудеса России» 8-11 классы- «Энергия и энергосбережение».

**патриотическому воспитанию:** «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День Космонавтики», Цикл мероприятий посвященных Дню защиты Отечества, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы».

Ежечетвертно проводятся **родительские собрания и лектории**. В течение учебного года проведены следующие собрания :

1-4 класс

«Детская безопасность»

«Воспитание навыков и привычек культурного чтения»

«Как сделать интернет для детей безопасным»

«Организация летнего отдыха детей»

5-9 класс

«Детская безопасность, иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа»

«Нравственные уроки моей семьи»

« Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

10-11 класс

«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьёзное»

«Организация летнего отдыха детей»

18.03.2022 родители принимали участие в онлайн - заседании Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ.

Обсуждались вопросы: Что такое ментальное нарушение (расстройство)?

На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Ефимова Д.Р.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Муниципальный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Гараев Адель	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2 место
2	Казаков Илья	8б	Литературная карта России»	1 место
3	Шакирова Камилла	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победитель
4	Дунаев Камиль	8б	Лыжня России	1 место
5	Никитина Диана	8б	Творческий конкурс «Живые строки войны»	2 место
6	Аширова Анжелика	7б	НПК им.У.Ф. Хасанова	1 место
7	Хасанова Динара	7а	Конкурс чтецов им. Г. Тукая	2 место
8	Авазов Радель	5а	НПК «Лес-наше богатство»	3 место

9	Биктагирова Амалия Нефедов Родион Ксенофонтова Алена Воронин Данил	5а	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1 место
10	Чернавцева Виолетта	5а	Творческий конкурс «Дети за дружбу народов!» 3 место	3 место
11	Пионтковский Тихон	1а	Конкурс «Помоги птицам зимой»	2 место
12	Галкина Дарья Витковская Агния Стаценко Лев Идиятуллин Амин	3а	Конкурс «Безопасное колесо»	2 место
13	Актив класса	6а	«Секреты дружного класса	3 место
14	Фомина Анастасия Новикова Валентина	6а	Волонтеры Победы	Благодарность
15	Бабайчева Татьяна Ганина Арина Бурмистрова Милана Гарафудинов Раян	2а	НПК «Лес- наше богатство»	Призеры
16	Кузьмин Павел	4б	Фотоконкурс «Лица родного края»	2 место
17	Новиков Иван	2б	«Мой путь в ГТО»	2 место
18	Бикмуллина Ралина	3б	Конкурс творческих работ «Венок славы»	2 место
19	Жукова Марта	3б	Конкурс «Ильхам нуры»	Диплом 1 степени
20	Михайлова Виктория	2б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Изумрудный город»	2 место
21	Якупова Язиля Хаметзянов Ильназ Маннапова Самира Ризванов Амир	6а 4а 6а 4	Этнокультурный фестиваль «Мирас»	Гран-при 1 место
22	Якупова Язиля	6а	Фестиваль народного творчества «Без берге»	Победитель
23	Сударев Иван Миндубаев Руслан Зубрина Екатерина Гараев Адель	8б 8б 8а 8б	Конкурс школьных лесничеств	2 место

#### Республиканский уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Казаков Илья	8б	Конкурс социальных проектов	призер
2	Ахатова Динара	10	Конкурс видеороликов антитеррористической направленности	призер
3	Ганин Дмитрий	11	НПК «Я выбираю село»	3 место
4	Аширова Анжелика	7б	НПК «Я выбираю село»	Диплом 2 степени
5	Галкина Дарья	3а	Научно – практическая конференция по экологии	1 место
6	Велишев Данил	6а	Первенство г. Казани по дзюдо	Диплом 2 степени
7	Чичков Глеб	6а	Музыкальный фестиваль	1 место
8	Якупова Язиля	6а	Детский театральный фестиваль «Сайяр»	3 место
9	Маннапова Самира	6а	Детский театральный	3 место

			фестиваль «Сайяр»	
10	Велишев Данил	6а	Первенство г Казани по дзюдо	2 место
11	Велишев Данил	6а	Первенство по дзюдо на кубок Мэра г Наб Челны	2 место
12	Семин Павел	2а	Шахматный турнир	Грамота
13	Мухаметшина Элина	2а	Край родной, навек любимый	грамота
14	Бикмуллина Ралина	3б	Хореографический конкурс «Танцуй, Россия»	Диплом 2 степени
15	Гилязов Реналь	4б	Литературный конкурс «Очей очарованье»	3 место
16	Шакирова Камилла	8б	Конкурс «Скажем коррупции –нет»	1 место
17	Ризванов Амир	4	Конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Грамота за творческий подход
18	Шакирова Камилла	8б	НПК « Народы Поволжья»	2 место
19	Сабирова Илюза	10	НПК им. К. Насыри	призер
20	Сабирова Илюза	10	Конкурс «Читаем Шекспира»	Призер
21	Сабирова Илюза	10	Конкурс « Их именами названы улицы»	Победитель
22	Мингазова Диляра	10	Конкурс молодых профессионалов «Формула успеха»	1 место
23	Мингазова Диляра	10	Конкурс «Замечательный вожатый»	Гран-при
24	Мингазова Диляра	10	Конкурс социальных проектов «Волонтеры могут все!»	1 место

### Международный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Казаков Илья	8б	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	3 место
2	Нурахметова Есения	8б	«Кубок ритма» «Ильхам нуры»	1 место 2 место
3	Иванова Александра	11	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	2 место
4	Якупова Язиля	6а	Онлайн –фестиваль речевого и вокального искусства « Палитра культур»	Диплом 3 степени
5	Якупова Язиля	6а	Джалиловские чтения	Победитель
6	Чичков Глеб	6а	Музыкальный фестиваль	1 место
7	Зубрина Екатерина	8а	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	3 место
8	Бабайчева Татьяна	2а	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	1 место
9	Бурмистрова Милана	2а	Фестиваль-конкурс	1 место

	Ганина Арина Булатова Василиса Бабайчева Татьяна		детского творчества «Изумрудный город»	2 место
10	Козлова Варвара Романчук Андрей	26	НПК по судостроению им. Бутоме	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
11	Бикмуллина Ралина	36	Конкурс –фестиваль «Достижение»	Диплом 1 степени

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». В течение года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение нормативно –правовой документации классного руководителя.
2. Рассмотрение процесса взаимодействия семьи и школы.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся
4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями, чьи дети составляют «группу риска» класса.
5. Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности.
6. Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться?».

В апреле 2022 года было проведено заседание педагогического совета на тему: «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы». Опыт работы был представлен классными руководителями: Мингазовой Г.И., Барышниковой Е.Ю., Новиковой Е.В., Авазовой А.Ш. Хаметзяновой Г.И.

Опыт работы педагогами Ахметшиной И.Н. Барышниковой Е.Ю., Новиковой Е.В. Авазовой А.Ш. был представлен на муниципальном методическом семинаре : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного

уровня

№	Ф.И.О	уровень	Название конкурса	результат
1	Ахметшина Ирина Николаевна	Всероссийский	Конкурс «Воспитать человека»	сертификат
2	Ахметшина Ирина Николаевна	республиканский	Обучение» Психолого- педагогические системы воспитательной деятельности класса ( новые подходы в системе воспитательной работы в школе, с родителями )	Удостоверение
3	Бакирова Г.К.	республиканский	Обучение НПО ЭкспоСофт «Классное руководство»	Удостоверение
4	Хаметзянова Г.И.	республиканский	НПК «Время открытий»	Грамота 2 место
5	Кузнецова М.А.	республиканский	Обучение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Удостоверение
6	Тухватуллина С.И.	международный	Конкурс «Педагог года»	Диплом

				финалиста
7	Хмельницкая Н.Е.	Всероссийский	Конкурс «Воспитать человека»	сертификат
8	Барышникова Е.Ю.	республиканский	Обучение «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	Удостоверение

#### Рекомендации:

1. Классным руководителям 5а класса Замалтдиновой С.Х., 5б класса Новиковой Е.В. 8б класса Хасановой М.Р., 9а класса Первяковой И.В., 11 класса Хаметзяновой Г.И. включать в планирование классных часов классные часы по экологическому воспитанию.
2. Классным руководителям 1-11 классов в протоколе родительских собраний указывать тему общешкольного родительского собрания. В календарно –тематическом планировании, в модуле «Работа с родителями» указывать планируемую тематику классных родительских собраний.

### Модуль Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

В течение учебного года проведены следующие собрания :

1-4 класс

«Детская безопасность»

«Воспитание навыков и привычек культурного чтения»

«Как сделать интернет для детей безопасным»

«Организация летнего отдыха детей»

5-9 класс

«Детская безопасность, иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа»

«Нравственные уроки моей семьи»

« Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

10-11 класс

«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьёзное»

«Организация летнего отдыха детей»

18.03.2022 родители принимали участие в онлайн - заседании Республиканского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ.

Обсуждались вопросы: Что такое ментальное нарушение (расстройство)?

1. На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Ефимова Д.Р.

Н  
а  
и  
н  
д  
и  
в  
и  
д  
у  
а  
л  
ь  
н  
о  
м  
у  
р  
о  
в  
н  
е  
:  
К  
л  
а  
с  
с

ные руководители при индивидуальных беседах с родителями обсуждают вопросы успеваемости учащихся, поведения, пропусков учебных занятий, взаимоотношений между одноклассниками. Все беседы протоколируются в индивидуальном журнале классного руководителя. В целях сплочения классных коллективов проведены следующие мероприятия:

Класс	Название мероприятия
6б класс	Осенний бал Новогодний карнавал Смотр строя и песни Игра «Зарница» Город Мастеров
7а класс	Масленица Праздник 8 Марта Акция «Бессмертный полк»
6а класс	Посещение выставки «Россия. Моя история» Масленица Поездка в Иннополис Реализация проекта «Школьный двор»
11 класс	Последний звонок
2а класс	Подготовка к защите проектных работ Реализация проекта «Школьный двор» Акция «Бессмертный полк»
2г класс	Реализация проекта «Школьный двор»
4б класс	Дни именинников Поездка в г. Зеленодольск
2б класс	Реализация проекта «Школьный двор» Изготовление кормушек Смотр строя и песни.
3б класс	Смотр строя и песни. Масленица Веселые старты Просмотр художественных фильмов, спектаклей А ну-ка, девочки Спартакиада Поездка в музей «Туган авылым»
5а класс	Просмотр фильмов кинотеатр Бруклин Посещение музея ИКН г. Зеленодольск, острова-град Свяжск. Масленица
1а класс	Масленица Защита коллективного проекта Праздник «Прощание с Азбукой» Праздник «Прощание с 1 классом» Поход на природу.
3а класс	Веселые старты Безопасное колесо
8а класс	Посещение выставки «Россия. Моя история» Благотворительная акция «Колыбель» Ярмарка вакансий Поездка в г Казань, театр им Камала, г. Иннополис Акция «Бессмертный полк»
6б класс	Новогодняя елка Мероприятия к 23 февраля, 8 марта Поездка в цирк Приобретение юнармейских беретов
8б класс	Посещение выставки «Россия. Моя история» Благотворительная акция «Колыбель» Ярмарка вакансий

Поездка в г Казань, театр им Камала, г. Иннополис Акция «Бессмертный полк»
--

Рекомендации: Учитывая, что некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информации, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Анализируя работу 2021-2022 учебного года можно сделать вывод о недостаточной работе с родителями классных руководителей 2г класса Гайнуллиной Д.Р., 7а класса Кидяровой Д. А,

### Модуль Внеурочная деятельность

В реализации внеурочной деятельности школы принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагог -организатор. Классными руководителями постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Все учащиеся состоящие на учете в ПДН и ВШУ посещают объединения дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность НОО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия
- деятельность в группе продлённого дня

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; ДОО; Благотворительная деятельность Проект «Школьный двор»
2	Кружки и секции	« Шахматы» « Разговор о правильном питании» « Занимательный английский» « Семейведение» « Умники и умницы» «Светофорчик»

3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Я –патриот своей родины» «Здоровей-ка» «Школа добрых дел»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
5	Деятельность в рамках работы групп продлённого дня	Внеурочная деятельность в виде экскурсий, секций, работы кружков, соревнований, отдых на свежем воздухе, самоподготовка, индивидуальная и групповая творческая, исследовательская, проектная деятельность

Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО «Идея» Школьный спортивный клуб « Адреналин» , Волонтерское движение и благотворительность Проект «Школьный двор», ДЮП
2	Кружки и секции	« Школьная волейбольная лига» « Футбол» «Алтын кэлям» «Музейное дело» «Финансовая грамотность» «Секреты общения» «Твой путь к успеху» «Познай себя» «Театр на английском языке» «самостоятельные дети» « Театр в школе» «Робототехника»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	« Родное слово» «Занимательная математика» «Азбука журналистики» «Я гражданин России» «Живая классика» «Основы здорового образа жизни» «Шашки» «Мы великие краеведы»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной

	деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
--	--

Внеурочная деятельность в СОО МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО Школьный спортивный клуб « Адреналин»
2	Кружки и секции	« Волейбольная лига» «Футбол» «Театр в школе»
3	Курсы по выбору обучающихся	«Химия вокруг нас» (проект) «Школа ратора»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

### Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности, объединения доп. образования	педагог	Результат
Театральная студия	Хасанова М.Р.	Спектакль «Серебряная стрела» Литературно –музыкальная композиция «Дорога на Берлин» Литературная карта России -1 место
Я гражданин России	Кузнецова М.А.	Защита проекта Азизов А. «Крещение Руси. Князь Владимир.
Родное слово	Мингазова Г.И.	Родной язык моей матери. Групповой проект 8а класса
Светофорчик	Тухватуллина С.И.	Призеры конкурса «Безопасное колесо
Разговор о правильном питании	Хмельницкая Н.Е.	Защита группового проекта «Пейте дети молоко, будете здоровы»
Мы великие краеведы	Хаметзянова Г.И.	НПК «Я выбираю село», Ганина Е. 2 место « Легенда села Айша» Тукаевские чтения, учащиеся 7-8 классов
Театр на английском языке	Газизова Г.М.	Конкурс театров на английском языке, 1 место
Шахматы	Якупова Г.Т.	Защита группового проекта «Шахматы»
Театральная студия	Денисова С.В.	Спектакль «Как мужик корову продавал» Спектакль «Серебряная стрела» Литературно –музыкальная композиция «Дорога на Берлин» Литературная карта России -1 место

Киселева Е.А.	экология	Конкурс «Эко-весна 2022 1 место в номинации «Лучшая школа».
---------------	----------	---

#### Рекомендации:

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2022 у год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;
- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творчества;
- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

#### Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников «ИдеЯ». Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

1. Общешкольный уровень
2. Классный уровень
3. Индивидуальный уровень.

На общешкольном уровне создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Планирование и проведение всех мероприятий проходили через все три уровня.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов класса из которых было сформирован Ученический Совет школы. Президент Ученического совета Мингазова Диляра

Ученическим советом определены следующие направления для работы:

1. Юнармейское движение
2. Эко-тайм (экологическое направление)
3. Беспокойные сердца. (антинаркотическое направление)
4. «Будь готов» (работа вожатых)
5. Школа СМИ

Активом Совета организована и проведена следующая работа:

**Акции:** «Чистое село», «Поделись своей улыбкой», «Кормушка возле дома», «Бумажный бум», «Красная ленточка», «Невозможно! Нет, Возможно!» (ко Дню инвалидов), «Елочка, живи!»

**Праздники:** «Спасибо Вам, учителя», «День пожилого человека», День Матери», Осенний бал» «Новогодний спектакль», 23 февраля, 8 Марта», «Вечер встречи школьных друзей», «Последний звонок»

**Рейды:** Проверка внешнего вида, Проверка классных уголков

**КТД:** «Город Мастеров, «Мы за здоровый образ жизни»

**Школа СМИ:** Оформлялись классные уголки, информация о работе актива была представлена в интернет сообществах. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на высоком уровне. В целях повышения безопасности детей и

восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасный путь в школу», «Безопасный интернет». Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано руководителем направления «Беспокойные сердца»- Ганиным Д. и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Имею право- знать», «Стоп ВИЧ СПИД»), Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки.

#### **Выводы:**

Школьные праздники организованы на хорошем уровне, жизнь детской организации насыщена разнообразными событиями, делами. К сожалению, не все учащиеся стремятся к активной деятельности в организации. Поэтому в следующем учебном году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

**Рекомендации:** 1.Активизировать деятельность классного самоуправления.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются дела, которые являются понятными, лично значимыми.

- 1 четверть КТД «Город мастеров . Безопасность»;
- 2 четверть КТД «Здоровый образ жизни»;
- 3 четверть КТД «Человек и общество»;
- 4 четверть КТД «Моё Отечество»

**КТД «Город Мастеров».** Работа по организации и проведению данного дела проводилась на общешкольном уровне: составление плана мероприятия, оформление зоны проведения, анализ

На классном уровне – работа с родителями – изучение профессий родителей и подготовка презентации профессии. Были представлены профессии: лаборант химической лаборатории, анестезиолог, железнодорожник, окулист, парикмахер, торговый представитель, руководитель театральной студии.

На индивидуальном уровне – у учащихся была возможность предоставить на выставке свои творческие работы

5а класс -комнатные растения

5б класс –макраме

6а класс-изготовление игрушек, плетение из бисера

6б класс –вышивание крестиком

7б класс -кулинария

8а класс- плетение из бисера

8б класс- картинная галерея

9а класс вязание крючком и спицами.

**КТД «Мы за здоровый образ жизни»** Цель: формирование социально – активной позиции школьников по пропаганде здорового образа жизни.

План работы был разработан на месяц. Вначале дела была проведена общешкольная линейка, где учащиеся познакомились с планом мероприятий. Каждый день начинался с утренней зарядки, в течение месяца активисты школы СМИ создали видеоролик «Утренняя зарядка», где отразили деятельность каждого класса.

Были проведены спортивные соревнования по баскетболу, команда школы под руководством Кузьмина А.Г. принимала участие в зональном этапе соревнований. Соревнования по дартсу: 1 место Горталов Р. - 9а класс, 2 место – Бибулица а. -9а класс, 3 место – Ганин Д. 11 класс, среди девушек 1 место Бочкарева В., 2 место – Ахметшина И.Н., шашечный и шахматный турниры: победитель в шашечном турнире пятишкин Г. 8а класс, в шахматном турнире – Семин П. -2а класс, в викторине по ПДН победителями стали учащиеся 3б класса и 8а класса. В рамках данного КТД были проведены акции «Всемирный день отказа от курения», «Здоровая мама-здоровый ребенок», «Неделя добра» ( оказание помощи приюту «колыбель» и «Кот и пес»), «Красная ленточка». «Витаминкин день» «Покормите птиц». Активисты и победители соревнований были отмечены на празднике «Парад звезд».

КТД «Человек и общество» В школе был разработан план КТД, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от Родины, отчужденности от Родины. В рамках данного дела в школе прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

- Освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Дню памяти жертв Холокоста.
- День юного героя антифашиста.
- День памяти Муса Джалиля.

• Мероприятия в честь празднования 77-й годовщины Победы ВОВ. 27 января активисты ШО «Идея» провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. бедой.

Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества, прошел среди 2-11 классов. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма, эмблема);
- дисциплина;
- четкость и правильность выполнения команд;
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;
- качество прохождения в строю и исполнения песни.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В рамках месячника патриотического воспитания команда юношей нашей школы приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу, и заняла 2 место.

Традиционно во время месячника проводится военизированная игра «Зарница».

Так же в течение месяца прошли спортивные мероприятия:

- Разборка и сборка АК 74;
- Лыжня России 2022;
- сдача нормативов ГТО;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по поднятию гири.

На итоговой линейке победители соревнований и конкурсов были награждены грамотами и сладкими призами.

**КТД «Моё Отечество»** Мероприятия данного КТД были направлены на празднование 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года. Жительница нашего села Пименова Мария Гавриловна, оказалась в стенах фашистского концлагеря когда ей было 15 лет и провела там 3 года до освобождения пленными солдатами советской армии. В послевоенное время Мария Гавриловна достойно и доблестно трудилась в структуре железнодорожной

сети. Сегодня сотрудники Детской Железной Дороги г. Казани совместно с учащимися 7а класса нашей школы навестили Марию Гавриловну поздравили с наступающим праздником - Днем Победы.

19 апреля урок !Без срока давности, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны. 12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос.

12 апреля в нашей школе проходила Акция, посвященная Дню космонавтики.

Утро началось с флешмоба "Космическая зарядка", в время которой активистами была проведена игра "Я- ракета". Во время классного часа учащиеся с 1 -5 классов с руководителем Новиковой Е.В.говорили об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, Учащиеся читали стихотворения, прошли квест "Первый космический", отвечали на вопросы викторины о космонавтах,просматривали видеоролики, «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная» и др. Ахатова Динара, ученица 120 класса приняла участие в конкурсе стенгазет "Навеки будет с нами Гагарин и апрель".

Учащиеся 1 а класса с классным руководителем Хмельницкой Н.Е. оформили выставку детских работ на тему: «Космическое пространство». Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню космонавтики «Солнечная система». учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде "Биография Ю.А. Гагарина. Активисты школы организовали в вестибюле фотокросс "Космос рядом" посвященный Дню Космонавтики.После уроков для учащихся была организована игра "Звездные классики". Учащиеся 5-8 классов приняли участие в массовом флешмобе "Поехали". История развития отечественной космонавтики вызывает чувство гордости за нашу страну. В благодарной памяти потомков навсегда останется немеркнущий подвиг ученых, инженеров, конструкторов, рабочих, проложивших дорогу в космос.

27 апреля команда школы приняла участие в слете туристов, посвященном Дню Победы и заняла 2 место.

С 23 апреля с в стране стартовал двухмесячник по благоустройству территории, наша школа приняла в нем активное участие и стала победителем в конкурсе «Эко-весна 2022» в номинации «Лучшая школа».

Результатом данного КТД стала постановка литературно –музыкальной композиции «Дорога на Берлин». Куда были приглашены ветеран ВО войны Латыпов А.Т. труженики тыла, Совет ветеранов Айшинского сельского поселения, жители села. Руководителями данного мероприятия являлись учителя русского языка и литературы Хасанова М.Р. Денисова С.В. Кидярова Д.А.

**Вывод.** Проведенные коллективные творческие дела позволили обеспечить психологический комфорт, создать атмосферу эмоционального тепла, позволили проявиться чувству симпатии и интереса. Совместные эмоциональные переживания, возникшие в процессе такой деятельности, сплотили детей, помогли лучше узнать друг друга.

Рекомендации : 1. Наметить проведение коллективно - творческих дел в следующем учебном году, учитывая пожелания Ученического актива школы

### **Модуль «Профориентация»**

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

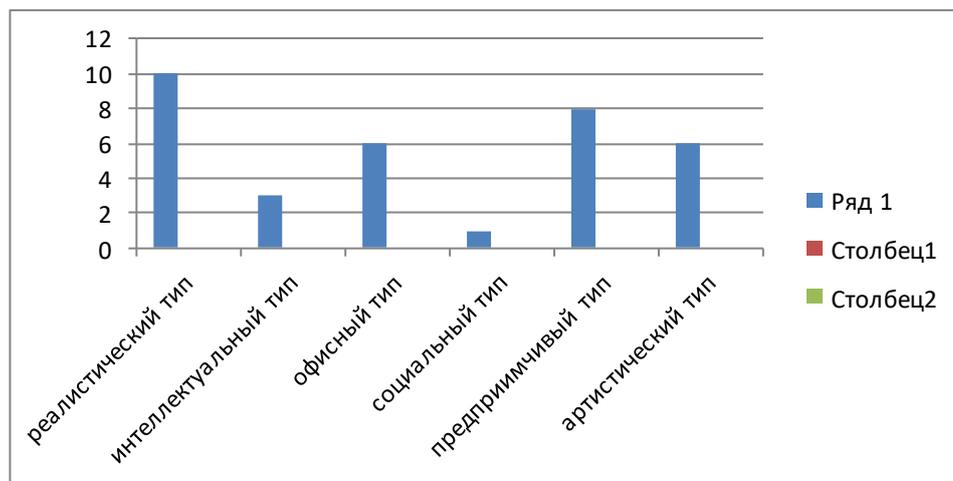
Консультативное

Социально–просветительское

Работа с родителями

**Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8 - 11 классов было проведено анкетирование. «определение профессионального типа личности» по методике Дж. Голланда.



Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первом месте- механик, инженер, электрик, далее Риелтор, директор... и меньше всего учащихся интересуют такие специальности как учитель, врач, психолог.

#### **Консультативная работа**

Классными руководителями проведены индивидуальные

беседы и классные часы с учащимися по профессиональному выбору.

Такие как:

- «Профессии будущего -2 г класс
- «Профессии наших родителей» - 5а,5б, 7б классы
- «Мечты и цели. Профессии»-8а класс
- «Кем бы я хотел стать» - 8б класс
- «Учитель – профессия будущего» - 9 а класс
- «выбираем будущую профессию. Трудности выбора»- 10 класс
- « В мире профессий» -11 класс

Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

#### **Социально–просветительская работа**

Классными руководителями с целью ознакомления с профессиями проводились занятия на сайте <https://proektoria.online/>. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: Организованы встречи с представителями Зеленодольского лесничества, где ребята познакомились с лесными профессиями, Казанского нефтехимического колледжа им. В.П. Лушников, Казанского кооперативного института, медицинского училища г. Зеленодольска, КФУ (онлайн встреча)

Организованы экскурсии в ГАПОУ «Механический колледж» г. Зеленодольска, в Центр занятости г. Зеленодольска на «Ярмарку учебных и рабочих мест», в Городской суд г. Зеленодольска, водоканал г. Зеленодольска.

#### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены родительские собрания: «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьёзное.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Рекомендации: Начинать профориентационную работу с начальной школы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2022 году на базе школы действовали детские общественные объединения:

1. Отряд «Волонтеры Победы»

2. «Эко- школа. Зеленый флаг»
3. Отрядов ЮИД, ДЮП, отряд профилактики
4. Школьный спортивный клуб «Адреналин»

#### **Отряд «Волонтеры Победы»**

Отряд «Волонтеры Победы» ведет работу в школе с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является учитель физики Новикова Е.В., командир отряда Егорова Т.

В состав волонтерской группы входит 11 обучающихся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми, приуроченные к Декаде пожилого человека, встречу с тружениками тыла, Участвовали в акции «Милосердие», в осеннем и весеннем марафоне добра, акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», принимали участие в митингах, посвященных Дню Героев Отечества, митинге памяти жителя села Кожевникова. Учащиеся возлагали к подножию памятника, венки и гирлянды, сделанные своими руками.

Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, принимали активное участие в жизни и благоустройстве села и пришкольного участка..

Не забывали мы и пожилых людей, ветеранов педагогического труда, проживающих на территории нашего села. Поздравляли их с праздниками, приглашали на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывали посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома. Провели совместное мероприятие «Дорога на Берлин», приуроченное к 77 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. Мингазова Д. приняла участие в Всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все!» и заняла первое место на республиканском уровне. Итоги работы отряда Волонтеры Победы были подведены на Форуме «Волонтеры Победы», где отряд представляли учащиеся Данилова В., Горшунов С., Фомина А., Новикова В., Отряд награжден Грамотой Зеленодольского отделения Татарстанского Регионального Отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Благодарностью отмечена деятельность руководителя отряда Новиковой Е.В.

#### **«Эко- школа. Зеленый флаг»**

Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в соответствии с планом работы школы была проделана следующая работа и проведены следующие мероприятия:

В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд «Эко –тайм», руководителем которого является учитель начальных классов Киселева Е.А., командир ученик 10 класса Когут Д.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

#### **1. Просветительское направление:**

Участие в проведении тематических классных часов:

День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября — День рождения Гринпис

«День рождения Всемирного союза охраны природы»

«День Леса»

«День Земли»

Проведены Акции:

Всемирная акция: «Очистим планету от мусора», во время которой территория школы, лесопосадок, Сафоновского родника очищена от мусора.

проведены Экологические десанты: «Школьный двор», «Чистые леса», «Живи, родник!»

Акция: «Сделаем 2022 вместе!» В рамках Всемирного дня школьных библиотек организована акция «Подари книге вторую жизнь». В рамках Дня вторичной переработки организована акция по сбору макулатуры. Собрано и сдано на вторичную переработку 870 кг макулатуры. Самые активные среди классов:

2 а – 105,5 кг (классный руководитель Киселева Е.А.),

5 а – 103 кг (классный руководитель Замалтдинова С.Х.),

1 а – 91 кг (классный руководитель Хмельницкая Н.Е.)

Самые активные учащиеся: Галимов Ранель, 1 б класс – 56 кг (классный руководитель Семина Т.С.). В рамках Дня вторичной переработки

- акция по сбору пластиковых бутылок «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Акция «Елочка, живи!»

Изготовление новогодних панно, елочных игрушек из бросового материала. Ученики начальных классов изготовили елочки и представили их для новогоднего оформления классов и фойе. Активное участие приняли ученики 2 б класса (классный руководитель Николаева И.В.) Совместно с Зеленодольским лесничеством проведены акции «Покормите птиц» и «Дом для скворца». В муниципальной акции «Эко – весна 2022 школа заняла 1 место в номинации «Лучшая школа». К Дню работников леса проведена муниципальная научно-практическая конференция «Лес – наше богатство». Победителями и призерами стали Михайлов Аскар – 1 место (учитель Хмельницкая Н.Е.)

Лифатова Карина – 3 место (учитель Хасанова М.Р.)

Бабайчева Татьяна – 1 место

Гарафутдинов Раян – 2 место

Ганина Арина – 2 место

Бурмистрова Милана – 2 место (учитель Киселева Е.А.)

Барышникова Е.Ю., Киселева Е.А. – разработка внеклассного мероприятия «Полезный мусор» - призы. В рамках Всемирного дня защиты животных проведена выставка рисунков «Животный мир лесов Татарстана». Учащиеся начальных классов стали участниками Всероссийской экологической олимпиаде на Учи.ру. С целью знакомства с деятельностью Зеленодольского лесничества организованы экскурсии в музей леса г. Казани и шишкосушильный комбинат г. Зеленодольска. Итогом работы стало выступление команды юных лесоводов в муниципальном конкурсе школьных лесничеств, где ребята заняли 2 место. И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжим работу в данном направлении с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

### **Отряды ЮИД, ДЮП, отряд профилактики**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. В школе создан отряд ЮИД «Светофорчик», руководителем которого является учитель начальных классов Тухватуллина С.И.. В начале учебного года составляется план работы отряда, куда включены как просветительские так и практические мероприятия по изучению с учащимися правил дорожного движения. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: С 1 сентября по 15 сентября в школе была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу». Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятии «Составление маршрута из дома в школу». Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Правила ПДД».

В январе для учащихся школы прошли мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

В классах обновлены уголки по безопасности и ПДД, организовано выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге». Проведены тематические беседы по ПДД в классах совместно с классными руководителями. Агитбригада выступила перед учащимися ГПД, тематикой была выбрана «Для чего нужны дорожные знаки».

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: организационная работа, методическая работа и массовая работа. Проводятся конкурсы на лучшую организацию профилактической работы в классах, рисунков; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДЦТТ. Много интересных мероприятий организовано для ребят педагогом-организатором: викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай», Тематические беседы для учащихся 1-9 классов «Мы - пассажиры», «Виды транспортных средств», выставка рисунков «Внимание, дорога».

Насколько хорошо знают школьники правила дорожного движения, выяснилось на турнирах эрудитов, которые в рамках конкурса лучшие знатоки ПДД

Основной целью проведения мероприятий по безопасности дорожного движения было укрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация детей к транспортной среде.

В фойе школы оформлен уголок по профилактике ДТП, который в течение года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Основная часть ДТП происходит в период с 17 до 19 часов.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь. Поэтому родители и педагоги должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев и аварий и уметь предотвращать их. В целях предотвращения ДТП и детского травматизма на дорогах для учащихся были проведены следующие мероприятия:

В апреле прошла акция «изучаем ПДД, предупреждаем ДТП, правила безопасного поведения на велосипедах». Команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо – 2022», где заняла 5 командное место и 2 место в конкурсе агитбригад «Мы вместе за безопасность дорожного движения». Данная агитбригада была показана среди учащихся начальной школы.

В мае в связи с наступлением летних каникул внимание ребят больше удели правилам ПДД, безопасной езде на велосипеде. Была проведена акция «Внимание дети», Линейка «ЮИД оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает». Ученикам были розданы пометки по ПДД.

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» осуществлялась с соответствии с планом работы. Руководителем отряда является учитель математики Шамсутдинова Е.А.

Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселении.

Работа по противопожарному воспитанию детей в школе ведётся постоянно.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводится с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаро-безопасного поведения.

Согласно плану работы, членами ДЮП, были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча учащихся начальной школы с сотрудниками пожарной службы.
2. Тренировочные эвакуации.
3. Подготовка и проведение Всероссийского урока ОБЖ:
4. Беседы с учащимися начальной школы по пожарной безопасности;
5. Для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков по пожарной безопасности. Все рисунки были размещены на стенде «Школьная жизнь».
6. Для начальных классов была представлена программа агитбригады «Полезные советы по пожарной безопасности на ёлках и во время зимних каникул».
7. Показ видеофильмов по противопожарной тематике «Спасатель»
8. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина»
9. Мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны 30 апреля.
10. Агитбригада «Полезные советы по противопожарной безопасности в летние каникулы».

#### Отряд профилактики

Профилактика правонарушений - система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. История создания школьных отрядов профилактики правонарушений берет своё начало в 2000 году, когда Государственным комитетом РТ по делам детей и молодежи, МВД РТ и Министерством образования РТ был издан совместный приказ №527/458/125 от 07.08.2000г. «О создании отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях Министерства образования РТ». В школе создан отряд профилактики «Звезды», руководителем которого является учитель русского языка и литературы Кидярова Д.А., командир отряда Ганин Д. Отрядом составлен план работы на год. В вестибюле первого этажа вывешен стенд по правовому воспитанию «Уголок профилактики правонарушений». Работа отряда строится в строгом соответствии плана, в тесном контакте с администрацией школы, составом совета профилактики, родительским комитетом школы. В школе организовано дежурство в классах, столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику ( беседы о вреде курения- «Курить-здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании- «Наркотики и человек», «Скажем наркотикам нет»). В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проведены следующие мероприятия: На классных часах обсуждены состояние работы в классе, проведены беседы на темы:

- «Хорошие и плохие поступки» 1-4 класс
- «Правонарушения как результат вредных привычек» 7а класс
- «Поступок и ответственность» -5а, 5б, 7б, 8а класс
- «Жизнь прекрасна без вредных привычек» 6б класс
- «Сам себе воспитатель»- 6а класс
- «Я за ЗОЖ» 8б, 11 класс
- «Разговор о вредных привычках» -9а класс
- «10 правил поведения в интернете» -10 класс

С целью полезного времяпровождения ребятами отряда организованы утренние зарядки, спортивные переменки. Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», « Внимание -дети», «Скажем, нет коррупции» , конкурс видеороликов антитеррористической направленности, Ахатова Д. является призером конкурса. По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводил дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников:

-День

-Осенний бал и Новый год.

**Спортивный клуб «Адреналин»**

С сентября 2016 года в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Адреналин» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. С 5 марта 2021 года клуб зарегистрирован в Федеральном центре организационно –методического обеспечения физического воспитания, имеет Свидетельство о регистрации № РФ 85-16-7611. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, , составлен план мероприятий.

**Основные виды спорта** в ШСК "Адреналин " - волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.

В 2022 году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на муниципальном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

**Результативность участия в мероприятиях муниципального этапа**

Название мероприятия	Уровень	Численность	Результат	Активность учащихся «Группы риска», КДН ВШУ
Кросс наций	Школьный	205	Участие	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К. , Кочнев К.
Соревнование по баскетболу 5-7,8-11 класс	Школьный	85	Участники	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К. , Кочнев К.
Школьный этап олимпиады по ФК	Школьный	10	Участники	
Вручение знаков отличия ГТО	Школьный	25	Награждение	Золотой знак Миндубаев Ильяс
Соревнования по дартцу	Школьный	75	Участники	Исхаков Р. Кочнев К., миндубаев И. Нефедов Р.
Первенство школы по шахматам 1-4 класс	Школьный	34	Выявление победителей.	
Муниципальный этап олимпиады по ФК	Муниципальный	4	Участие	
КЭС-Баскет зона	Муниципальный	10	1 место	
КЭС-Баскет финал	Муниципальный	10	3 место	
Школьная футбольная лига	Муниципальный	10	Первенство идет	Ананьев Алексей
Новогодний волейбол учителя-ученики.	Школьный	20	Товарищеская игра.	
Секция футбола 1-2 класс	Школьный	37	Тренировочный процесс	
Секция футбола	Школьный	15	Тренировочный процесс	61

3-4 класс				
Волейбол подготовка к ШВЛ	Школьный	15	Тренировочный процесс	Миндубаев И., Овсепян И.
Товарищеская игра по волейболу Айша-Осиновская гимназия	Муниципальный	15	Тренировочный процесс	Миндубаев И., Овсепян И.
Сдача норм ГТО	Муниципальный	80	Участие	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К., Кочнев К.
Спартакиада работников образования ЗМР РТ. Учителя	Муниципальный	5	Призеры	

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Адреналин» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей Айшинского сельского поселения

#### **Модуль «Безопасность и профилактика»**

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, регулярно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2022 учебном году обновлен Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- вахтер, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- ручным и стационарным металлоискателем.
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности, мероприятия.

-12.01.2022 проведен инструктаж среди учащихся 1-11 классов о правилах поведения во время проведения эстафет и массовых мероприятий, при занятиях лыжной подготовкой.

- С 15.02.-19.02.2020 проведена «Республиканская неделя психологии», где обсуждались вопросы создания благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций, психолог школы Мингазова Г.И. напомнила учащимся о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми.

-26.02. 2022 для учащихся 5-11 классов была проведена игра «Зарница», в ходе которой с учащимися на практике были проработаны вопросы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в общественных местах.

-01.03.2022 преподавателем ОБЖ Кузьминым А.Г. в рамках Всемирного дня гражданской обороны был проведен урок ОБЖ для учащихся 8 классов. Учащиеся были информированы об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, присущих Республике Татарстан, Зеленодольскому району и Айшинскому сельскому поселению. В блоке практических мероприятий учащиеся были ознакомлены с пожарно-спасательным (спасательным) вооружением, техникой, оборудованием и снаряжением; проведены практические мероприятия по тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

-03.03.2022 для учащихся 6 классов совместно с сотрудниками Зеленодольского лесничества был проведен урок на тему: «Лесные профессии», где учащиеся познакомились с новой профессией – лесной пожарной и обсудили вопросы безопасного поведения в лесу.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводят инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

Профилактическая работа в школе планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

**С этой целью в школе разработаны и реализовывались:**

- Антинаркотическая программа «Самостоятельные дети»;
- Программа по профилактике ДТП «Светофорчик»;
- Комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества;
- План совместных мероприятий с отделом МВД России Зеленодольского района
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности.
- Планы проведения Месячников безопасности.

Исполнение данных программ и планов представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива школы по профилактике, просматривает взаимосвязь между администрацией, учителями, другими педагогическими работниками со специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения: психологом, медицинскими работниками, и взаимодействие школы со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, предусматривает повышение компетентности ее участников. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер

и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на учете, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, внутришкольном учете. Для работы с каждым учащимся составлен план индивидуальной профилактической работы.

С учащимися, состоящими на учете и учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

**Беседы:** «Внешний вид школьника», Беседа о вреде курения, «Общение без конфликтов», «Мои права и обязанности», С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой и внеурочной деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: 1-4 класс

«Как сделать интернет для детей безопасным»

5-9 класс

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

**Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

С этой целью в октябре 2021 года и апреле 2022 учебного года проводился мониторинг уровня воспитанности учащихся школы. по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И

Уровень воспитанности 2-4 классов

(% - начало года, % - конец года)

Уровень воспитанности	2А класс	2Б класс	3А класс	4А класс	4Б класс
	Доля (%) от общего количества учащихся				
невоспитанность	-	-	17% 10	-	-
средний	50% 59	32% 36	52% 56	12% 10	5 % 65
хороший	25 % 34	34% 28	11% 14	25% 38	28 % 3

высокий	25 % 25	34% 36	20% 20	56% 52	67 % 32
---------	------------	-----------	-----------	-----------	------------

#### Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5-А класс	5-Б класс	6-А класс	6-Б класс	7-А класс	7-Б класс	8 –А класс	8-Б класс	9 – А класс	10 класс	11 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся										
низкий	- 20	-	22 % 11	10% 6	22 % 12	10% 19	17% 12	25% 16	6% 10	-	-
средний	20% 80	42 % 65	50 % 33	90% 74	65 % 63	90% 75	83 % 64	67% 56	82% 90	16% -	-
хороший	80% -	29 % 21	28 % 39	- 20	13% 25	-	- 24	8% 28	12% -	80% 72	80% 80
высокий	- -	- 14	- 17	- -	- -	- 6	- -	- -	- -	17% 28	20% 20

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних можно считать эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
4. 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

#### Задачи на 2023 год

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. координатору детского движения Нолвиковой Е.В.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Мингазовой Г.И... оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Педагогический коллектив, обсудив вопросы, требующие приоритетного решения, выработал для себя следующие направления деятельности:**

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися на основе внедрения современных образовательных технологий.

2. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения.
4. Совершенствование системы мониторинга образовательного учреждения.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Совершенствование профориентационной работы.
6. Включение всех участников образовательно-воспитательного процесса в реализацию задачи формирования выпускника как компетентной личности, способной к самореализации.
7. Распространение опыта работы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся среди образовательных организаций.
8. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
9. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения, стандарта педагога через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
10. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями(законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и другими организациями.
11. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.